

[編號：D-2]

彰化縣108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫
**國民中小學素養導向教學與評量縣級種子講師專業培能
工作坊實施計畫**

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、 現況分析與需求評估

- (一) 因應教學轉化，評量趨勢的變化，教師急需理解課綱的內涵，並加強「課程－教學－評量」三者之間的連結度，進而調整教學，達到促進教師專業發展以及發揮學力監控的功能。
- (二) 各校教師能透過縣級種子教師的協助與陪伴，設計符應教學目標的素養導向評量試題，幫助學生產生學習遷移行為，確實掌握學習成效，以期學生能學以致用，解決生活問題。

三、 目的

- (一) 協助種子講師理解學力檢測題型與素養導向命題的重要內涵。
- (二) 藉由種子講師以帶狀式專業培能訓練，建構素養評量評估觀點，讓種子講師能持續發展評量基礎概念及高層次能力之素養導向標準本位評量工具。
- (三) 透過種子講師多元評量示例，領航各國中小協作研發，逐步將概念推廣至全縣國中小，幫助學校發展符合校本精神以及素養導向的評量工具，藉以因應十二年國教課綱之變革。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：彰化縣立彰泰國民中學。

五、 辦理日期及地點

- (一) 時間：108年9月20日(五)、10月18日(五)、11月15日(五)、12月20日(五)，上午9時至下午4時，全程參與4次研習者核予研習時數24小時。

備註：108年12月20日(五)開放全縣教師參與研習，當日全程參與者核予研習時數6小時。

- (二) 地點：由承辦校規劃，教育處函文(公告)通知。

六、 參加對象、人數及分科領域

- (一) 領域：國、英、數、自、社、科技。
- (二) 對象：縣屬國中、國小、英、數、自、社、科技領域之在職正式教師。
- (三) 人數：每領域錄取國中10名、國小10名，約110人。(以報名優先次序為審核標準)

領域	國中			國小
國語	10			10
英語	10			10
數學	10			10
自然科學	理化	生物	地球科學	10
	4	3	3	
社會	地理	歷史	公民與社會	10
	4	3	3	
科技	生活科技		資訊科技	
	5		5	

(四) 參與者請學校核予公(差)假出席。

七、研習內容:

(一)108年9月20日，參加對象:各科種子講師。

時間	主題	講師	實施方式	
08:30-09:00	報到			
09:00-12:00	素養導向評量設計 思維	國教院評量研究中心 任宗浩主任	講述方式	
12:00-13:00	午餐			
13:00-16:00	素養導向教學評量設計實務教學	國文	國教院特約講師	示例與討論
		英文	國教院特約講師	示例與討論
		數學	國教院特約講師	示例與討論
		自然	國教院特約講師	示例與討論
		社會	國教院特約講師	示例與討論
		科技	國教院特約講師	示例與討論
備註: 分科講師共7名(含1名主管講師)，助理講師共6名。				

(二)108年10月18日(五)，參加對象:各科種子講師。

(三)108年11月15日(五)，參加對象:各科種子講師。

時間	主題	講師	實施方式	
08:30-09:00	報到			
09:00-12:00	素養導向評量示例研發	國文	國教院特約講師	操作與演練
		英文	國教院特約講師	操作與演練
		數學	國教院特約講師	操作與演練
		自然	國教院特約講師	操作與演練
		社會	國教院特約講師	操作與演練
		科技	國教院特約講師	操作與演練
備註: 分科講師共7名(含1名主管講師)，助理講師共6名。				
12:00-13:00	午餐			
13:00-15:00	素養導向評量示例研發	國文	國教院特約講師	操作與演練
		英文	國教院特約講師	操作與演練

		數學	國教院特約講師	操作與演練
		自然	國教院特約講師	操作與演練
		社會	國教院特約講師	操作與演練
		科技	國教院特約講師	操作與演練
備註：分科講師共7名(含1名主管講師)，助理講師共6名。				
15:00-16:00	綜合討論	國教院評量研究中心 任宗浩主任		對談方式

(四)108年12月20日(五)，參加對象:各科種子講師及全縣有興趣參加教師。

時間	主題	講師		實施方式
08:30-09:00	報到			
09:00-10:00	素養導向評量設計 共識營	國教院評量研究中心 任宗浩主任		講述方式
10:00-12:00	素養導向評量增能 工作坊	國文	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		英文	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		數學	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		自然	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		社會	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		科技	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
備註：分科講師共7名(含1名主管講師)，外聘助理講師6位，內聘助理講師6位。				
12:00-13:00	午餐			
13:00-16:00	素養導向評量增能 工作坊	國文	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		英文	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		數學	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		自然	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		社會	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
		科技	本縣種子講師(助講) 國教院特約講師(講師)	實務操作與輔導
備註：分科講師共7名(含1名主管講師)，外聘助理講師6位，內聘助理講師6位。				

八、成效評估之實施

(一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

(二) 透過各種子講師素養教學評量經驗與對話，檢核實施成效。

九、預期成效

- (一) 種子教師能理解學力檢測題型與素養導向命題的重要內涵。
- (二) 透過工作坊的學習，種子講師能持續發展評量基礎概念及高層次能力之素養導向標準本位評量工具。
- (三) 種子講師能領航各國中小教師轉化評量觀點，協助研發素養導向評量試題，幫助縣內學校因應十二年國教課綱之變革及實踐。