

111 學年度新北市科技化學習扶助教師增能研習

	日期	課程名稱	學員所需的先備能力、準備運用的平台或載具、APP	研習課程內容	時數	講師	研習連結 (meet 代碼)
		學扶班班級經營					
1	3/8(三) 13:00-16:00	導師神救援-用科技與鼓勵幫孩子開一扇窗	學習吧、classkick	1. 阿德勒鼓勵理論對學扶孩童的助益 2. 導師、學扶教師與行政間的整合 3. 科技素材/課程融入的應用	3	林桂楨	線上 aoq-jxdq-sku
		科技化評量網站與學習診斷					
2	6/07(三) 13:00-16:00	學習扶助教學規劃與成果歷程記錄	可登入教育部的科技化評量網站 均一、因材網、學習吧	將科技融入課堂的教學歷程與學生成果分析，進行學習扶助成果彙整紀錄方式的實務	3	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
3	6/14(三) 13:00-16:00	篩選測驗診斷分析與教學規劃	1. 可登入教育部的科技化評量網站 2. 參加過均一平台 A2 研習	1. 可登入教育部的科技化評量網站 2. 參加過均一平台 A2 研習	3	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
		科技融入學扶教學-分科應用					
4	3/13(一) 13:30-15:30	【學扶不卡關】自學沒那麼難：打穩基礎因材網數學科知識結構任務教學	1. 參加過 A2 因材網研習。 2. 創建好因材網學扶班級。 3. 能登入因材網教師帳號。 親師生平台、因材網	1. 理解因材網的學習教材（知識結構星空圖）。 2. 學習派送因材網知識結構學習任務 3. 運用因材網自學筆記資源。	2	林昆岳	線上 xgt-yvvo-xhj
5	3/15(三) 13:00-16:00	科技化科技化學習扶助課堂-國語科	選擇可以進行編輯創作的載具 因材網	從基本學習內容著手，透過數位平台工具進行規畫與教學，準備進行篩選測驗	3	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
6	3/24(五) 13:30-15:30	數位平台與白板應用於科技化學習扶助-以數學科為例	1. 參加過均一 A2 研習 2. 能登入科技化評量網站號 均一、classkick	1. 從科技化評量網站下載教材 2. 使用 classkick 數位白板進行教學應用 3. 使用均一平台派遣評量任務	2	吳國榮	線上 juj-pgqa-xfc

	日期	課程名稱	學員所需的先備能力、準備運用的平台或載具、APP	研習課程內容	時數	講師	研習連結 (meet 代碼)
7	3/24(五) 13:30-15:30	運用平板與媒材於學習扶助課堂-以英語科為例	1. 能登入學習吧教師帳號	運用學習吧設計英語課程內容，並採用其他網路平台與媒材進行英語課程設計	2	陳姿仔	線上 aoq-jxdq-sku
8	3/24(五) 13:30-15:30	【學扶不卡關】自學沒那麼難：打穩基礎因材網數學科知識結構任務教學	1. 參加過 A2 因材網研習。 2. 創建好因材網學扶班級。 3. 能登入因材網教師帳號。 親師生平台、因材網	1. 理解因材網的學習教材（知識結構星空圖）。 2. 學習派送因材網知識結構學習任務。 3. 運用因材網自學筆記資源。	2	林昆岳	線上 xgt-yvvo-xhj
9	3/29(三) 13:00-16:00	數位平台應用於國語課堂及學扶班-以因材網、翰林行動大師 3.0 為例	1. 已開通學習扶助科技化評量網站帳號 2. 有因材網平台操作的經驗 因材網、翰林行動大師 3.0	1. 國語科學生測驗歷程及結果識讀 2. 因材網診斷測驗的派送與應用 3. 翰林線上測驗的派送與應用	3	李淑芬	線上 aoq-jxdq-sku
10	4/19(三) 13:00-16:00	數位平台應用於數學課堂及學扶班-以因材網、均一教育平台為例	1. 已開通學習扶助科技化評量網站帳號 2. 有因材網、均一平台操作的經驗	1. 數學科學生測驗歷程及結果識讀 2. 因材網診斷測驗的派送與應用 3. 均一教育平台自組卷的派送與應用	3	李淑芬	線上 aoq-jxdq-sku
		數位診斷評量應用					
11	4/07(五) 13:30-15:30	多元數位學習診斷應用實務(基礎篇)	選擇可以進行編輯創作的載具 學習吧	利用學習吧測驗及書籍功能，進行學習診斷，並據以進行篩選測驗準備。	2	洪含詩	線上 bgr-yyaf-rhu
12	4/21(五) 13:30-15:30	利用數位平台進行篩選測驗的複習	學習吧 A2 初階 學習吧、因材網、均一	1. 說明因材網和均一能對篩選測驗提供哪些複習測驗 2. 說明如何使用學習吧的考古題測驗，並複製到自己的帳號，測驗如何修改以及觀看測驗結果	2	吳國榮	線上 juj-pgqa-xfc