

彰化縣 112 學年度學習扶助國小現職教師 8 小時師資研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師瞭解學習扶助方案緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- 二、培養學習扶助方案授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力，加強低成就學生學習扶助，改善學生學習成效。
- 三、提供全縣各校學習扶助教師增能機會，發展本縣學習扶助教師專業及教師來源，以利學習扶助活動進行，並提升教學品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育處
- 三、承辦單位：永靖國小

肆、研習人員、時間及地點：

- 一、研習日期：112 年 7 月 31 日辦理。
- 二、研習人員：國小現職教師(具有教師證資格)未參加學習扶助 8 小時研習者，依授課別分為國、數、英教師。預計參加名額約 100 名。
- 三、研習地點：永靖國小
- 四、報名方式：請自行上全國教師在職進修網報名，課程代碼：3875904。
- 五、研習方式：依據教育部課程架構規劃實體課程 8 小時，依國語文、數學、英語文分科(領域)研習。

伍、研習課程：如課程表

時間	課程名稱
07：50~08：00	報到
08：00~10：00 (共同科目)	國小科技化評量系統測驗結果之教學應用 (2 小時) 講師：永靖國小蘇月妙校長

	國語文教師	數學教師	英語文教師
10：10~12：10 (分科研習)	國小國語文補救教學 課程規劃與教學設計 (2小時) 講師：呂美慧校長 (鹿港國小退休)	國小數學補救教學課 程規劃與教學設計 (2小時) 講師：永靖國小 蘇月妙校長	國小英語文補救教學 課程規劃與教學設計 (2小時) 講師：忠孝國小 洪婉玲老師
12：10~13：10	午餐、休息		
13：10~17：10 (分科研習)	國小國語文補救教學 教材教法(4小時) 講師：呂美慧校長 (鹿港國小退休)	國小數學補救教學 教材教法(4小時) 講師：永靖國小 蘇月妙校長	國小英語文補救教學 教材教法(4小時) 講師：忠孝國小 洪婉玲老師
17：10~	賦歸		

陸、成效檢核：一、請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

二、確實掌握參加研習人員出缺情況，不浮濫發予證明；幫助學校端解決師資缺乏的問題，並追蹤是否有其成效。

柒、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

捌、預期效益：

- 一、幫助教師對補救教學教材內容之了解與運用，提升專業成長。
- 二、增進教師輔導班級低成就學生學習能力，提升學生學習自信心。
- 三、提升教師設計與規劃補救教學教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。

玖、其他注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，請自備杯子及環保筷。
- 二、聯絡人：永靖國小輔導主任林季蓁 8221812*850 或資料組長張麗君 8221812*852。
- 三、請參加者務必攜帶平板電腦及筆記型電腦與會，俾利修習完成研習課程者能實際運用行動載具進行學習扶助教學。

拾、研習人員及講師以公(差)假登記，全程參與者核給研習時數 8 小時，並由縣府頒發研習證明。

拾壹、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。