

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
彰化縣國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
跨領域及議題融入教學策略研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度彰化縣國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

12年新課綱素養導向教學，教師需具備跨領域及議題融入教學設計能力，故規劃不同領域教學策略研習。

(二) 需求評估

為提升縣內本土語文教師跨領域及議題融入教學設計能力，規劃科技教育、藝術領域及環境教育教學策略研習，協助想發展跨領域及議題融入課程與教學的本土語文教師。

三、目的

- (一) 十二年新課綱即將於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程與教學設計能力。
- (二) 十二年新課綱鼓勵跨領域及議題融入課程與教學設計，故本計畫安排結合科技教育、藝術領域及環境教育等教師增能研習課程，培訓教師具備及議題融入教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小、彰化縣政府國教輔導團語文領域本土語文輔導小組

五、短、中、長期規劃：

- (一) 107 年度及 107 學年度安排跨領域結合科技教育、藝術領域教師增能研習課程。
- (二) 108 學年度除安排跨領域結合科技教育、藝術領域增能研習外，增加環境教育議題融入教師增能研習課程。

本土語言結合科技運用教學策略研習

短期 (107年度) 本土語言評量設計 (GOOGLE表單、IRS即時回饋系統)	中期 (107-115) 107學年度起，每年研發一個視導區的本土語言在地特色課程數位教材，逐年完成8個視導區。	長期 建置全縣各區本土語言在地特色課程數位教材網
---	--	-----------------------------

本土語文教學結合藝文運用研習

107年度	107學年度	108學年度
<ul style="list-style-type: none"> 聲音表情訓練融入本土語言教學 	<ul style="list-style-type: none"> 表演藝術教學策略融入本土語言教學 	<ul style="list-style-type: none"> 傳統戲曲融入本土語言教學

六、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	課程主題	日期	時間	時數	地點
1	本土語文教學結合科技運用工作坊(一)	108.10.03	13:30-16:30	3	研習中心
2	本土語文教學結合科技運用工作坊(二)	108.11.28	13:30-16:30	3	研習中心
3	本土語文教學結合藝文運用研習(一)	108.11.21	13:30-16:30	3	文開國小
4	本土語文教學結合環境教育議題融入研習(一)	108.11.07	9:00-12:30	3	台語文創意園區

七、參加對象與人數

本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、縣內國中小教師等，每場次預計參與人數 20 人。

八、研習內容

(包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	實施方式
1	本土語文教學結合科技運用工作坊(一)	108.10.03	13:30-16:30	13:30-16:30 科技應用教學策略 介紹與教學實作	外聘講師 廖偉成 (雲林縣東興國小)	講座 與 實作

2	本土語文教學結合科技運用工作坊(二)	108.11.28	13:30-16:30	13:30-16:30 科技應用教學策略 教學實作與發表	外聘講師 廖偉成 (雲林縣東興國小)	講座 與 實作
3	本土語文教學結合藝文運用研習(一)	108.11.21	13:30-16:30	13:30-16:30 本土語文教學結合 藝文運用介紹與實 作	內聘講師 李永熹 彰化縣興華國小	講座 與 實作
4	本土語文教學結合環境教育議題融入研習(三)	108.11.07	9:00-12:30	09:00-12:30 本土語文教學環境 教育議題融入介紹 與實作	外聘講師 陳聰志 (台中市上楓國小)	講座 與 實作

九、經費來源與概算：本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件二：

十、預期成效

教師能運用科技教育、藝術領域教學策略應用於本土語文教學，具備跨領域及議題融入教學能力。

十一、本案聯絡人：本土語文輔導小組 專任輔導員莊文岳0932-683153 張惠聰 0928-937703

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
彰化縣國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
多元取向教學策略研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度彰化縣國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

提升縣內本土語文教師多元教學能力，故規劃多元教學策略研習。

(二)需求評估

為提升縣內本土語文教師多元教學設計能力，規劃桌遊與團體動力等教學策略研習。

三、目的

- (一) 十二年新課綱即將於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程與教學設計能力。
- (二) 辦理桌遊、團體動力等多元取向教師增能研習課程，培養教師具備多元教學策略及多元評量教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小、彰化縣政府國教輔導團語文領域本土語文輔導小組

五、短、中、長期規劃：

桌遊應用於本土語文教學策略研習

107年度	107學年度	108 學年度
<ul style="list-style-type: none"> ● 紙筆類型桌遊應用於本土語言教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 牌卡類型桌遊應用於本土語言教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖板類型桌遊應用於本土語言教學策略

六、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	課程主題	日期	時間	時數	地點
1	桌遊應用於本土語文教學策略研習 (一)	108.10.17	13:30-12:30	3	研習中心
2	團體動力應用於本土語文教學策略研習(一)	108.09.26	9:00-12:30	3	文開國小

七、參加對象與人數

本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、縣內國中小教師等，每場次預計參與人數 20 人。

八、研習內容

(包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	實施方式
1	桌遊應用於本土語文教學策略研習(一)	108.10.17	13:30-12:30	13:30-12:30 桌遊應用於教學策略介紹與實作	外聘講師 廖偉成 (雲林縣東興國小)	講座與實作
2	團體動力應用於本土語文教學策略研習(一)	108.09.26	9:00-12:30	09:00-12:30 團體動力教學策略介紹與實作	外聘講師 無限可能實驗室 雲林縣 張馨之	講座與實作

九、經費來源與概算：本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件三：

十、預期成效

教師能運用桌遊、團體動力等教學策略應用於本土語文教學，提升班級經營、多元取向教學及評量能力。

十一、本案聯絡人：本土語文輔導小組

專任輔導員 莊文岳 0932-683153 張惠聰 0928-937703。