

彰化縣 112 學年度運用數位科技、民間學習扶助資源系統教學師資增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過學習扶助資訊平台運用研習，提昇教師推廣及應用教學資源之知能。
- 二、培育各校學習扶助種子教師，增進運用學習扶助民間資源能力，強化各校學習扶助成效。
- 三、實施翻轉教學法以提升學生學力，落實一級學習扶助。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育處
- 三、承辦單位：湳雅國小

肆、參加對象：本縣國中小學校學習扶助有意願選用均一教育平台系統資源及因材網、學習吧之學習扶助授課教師為主（已取得學習扶助 8 小時或 18 小時師資研習時數之現職與非現職教師），因於場地設備有限，每場次限 25 人參加，不接受現場報名。

伍、研習日期：

- 一、因材網場次：113 年 1 月 26 日(星期五)，課程代碼：4143104
- 二、均一教育平台場次：113 年 1 月 29 日(星期一)，課程代碼：4143123
- 三、學習吧場次：113 年 1 月 30 日(星期二)，課程代碼：4143127

陸、研習地點：湳雅國小電腦教室

柒、研習課程表：

一、因材網課程表：

時間	課程內容	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1. 因材網登入方式(教師與學生，含 OPEN ID 直接登入班級)。 2. 因材網簡介。 3. 因材網縱貫診斷(跨年級)與適性省題的架構。 4. 基礎操作介紹(指派任務)。 5. 因材網報表功能。	螺青國小 賴宗宏教師

	(以上均含平板載具操作與運用)	
12:10-13:00	午餐&休息	承辦學校
13:00-15:50	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技化評量(自動)匯入因材網系統融入學習扶助班課堂模式。 2. 因材網協助數學領域學習扶助班及個案學生下修診斷與補救教學實務。 3. 因材網協助國語領域學習扶助班及個案學生診斷與補救教學實務。 4. 因材網協助英語領域學習扶助班及個案學生診斷與補救教學實務。 5. 學習扶助班個案學生自派任務進行診斷與補救的學習模式。 (以上均含平板載具操作與運用)	螺青國小 賴宗宏教師
15:50-16:00	綜合座談	
16:00~	賦歸	

二、均一教育平台課程表：

時間	課程內容	講師
08:50-09:00	報到	承辦學校
09:00-12:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 均一平台的基礎操作，認識創建班級、派遣任務 2. 均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。(融入平板載具運用) 3. 透過科技化評量網站分析班級學扶測驗的結果 4. 決定教學的順序與內容 5. 找到對應的教材(融入平板載具運用) 	新北市更寮國小 吳國榮教師
12:10-13:00	午餐&休息	承辦學校
13:00-15:50	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技化成就評量結果匯入均一 2. 藉由匯入後學生學習表現，規劃學扶班課程 3. 透過匯入的指標，可反覆指派任務(融入平板載具運用) 	新北市更寮國小 吳國榮教師

	4. 平台「自組卷」題目檢核(融入平板載具運用) 5. 課後練習：自主卷複習建議或技能 6. 回饋學習、錯誤分析(含平板載具運用)	
15：50-16：00	綜合座談	
16:00~	賦歸	

三、學習吧課程表：

時間	課程	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1. 學習吧平台的基礎操作，認識平台各種素材的應用方式與使用時機。 2. 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音 AI 自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。(融入平板載具運用) 3. 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。(融入平板載具運用) 4. 分享學習扶助的教學要點-科技化評量與學習診斷、課程規劃、個別化學習。 5. 介紹學習吧學習扶助編班與自組班級功能與實作。(融入平板載具運用)	新北市更寮國小 吳國榮教師
12：10-13：00	午餐&休息	承辦學校
13：00-15：50	1. 分享學習扶助的教學要點-基本學習內容與篩選測驗及成長測驗。 2. 介紹學習吧學習扶助考古題的操作。(融入平板載具運用) 3. 介紹學習吧適性學習數位平台教學運用方式與實作。 4. 介紹學習吧學習扶助教學模式功能與實作。	新北市更寮國小 吳國榮教師
15：50-16：00	綜合座談	
16:00~	賦歸	

捌、研習報名：請於報名截止前至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發各場次研習時數 6 小時。

玖、成效檢核：請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

拾、經費需求及明細：由 112 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用環保杯及筷子。

二、聯絡人：滿雅國小學習扶助資源中心曾小姐 04-8734192

拾貳、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。