

子計畫六、核心素養導向教學示例資源分享研習實施計畫

彰化縣 108 學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組-

《性別有感度，素養一起來》

素養導向教學示例與實作工作坊實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質總體計畫。
- (三) 彰化縣國民教育輔導團108學年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目標：

- (一) 充實性別平等教育輔導員性平核心素養專業成長，落實生活情境性平敏銳度，並協助縣內教師探究生活情境性別有感度。
- (二) 落實課堂教學，善用多元教學策略，發展精進課堂教學之有效教學方案，規劃性別平等教學示例和實作工作坊，提升師生性平有感度。
- (三) 落實性別平等教育融入各領域教之教學，並分享性平核心素養轉化方法，以提升教學品質。
- (四) 參與教師藉由合作學習，小組討論，同儕分享，探討性別迷思概念，善用各種有效教學模式，形塑學習共同體的氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府教育處
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

四、實施策略與方式：

- (一)辦理性平素養導向教學示例與實作工作坊，國中及國小各一場次，六小時之研習。國小場次由李怡穎主任帶領，上午進行國小性平議題融入教學領域學習重點深究，下午進行實作工作坊。國中場次，上午由龍芝寧主任進行國中性平議題融入教學領域學習重點深究，下午進行實作工作坊。
- (二)規劃討論性別迷思概念與性平議題融入領域核心素養之轉化。
- (三)以性平核心素養規劃課程，提昇師生認知、情意、技能三層面之能力。
- (四)透過性別素材，探討有效教學，並以實際教學行動進行轉化和修正。
- (五)規劃主題式和融入式性平有效教學課程，研發教學範本並分享於縣內性平資源中心。

五、參加對象及人數：

本縣性平輔導團員及本縣國民小學 18 班(含)以上派一名教師參加，每場預計招收 60 名。

六、研習內容

國小場次

場次	日期	時間	主題	講師	地點	備註	
一	108.11.22 (五)	9：00~12：00	性平議題融入教學領域學習重點深究(深入核心素養)	李怡穎 主任	日新 國小	外聘講師---李怡穎：關埔國小教務主任	
		12:00~13:30	交流和休息				
		13:30~16:30	國小性平議題教案設計 分組討論與實作	李怡穎 主任	日新 國小	外聘講師	
		16:30~	于歸				

七、預期效益：

- (一) 釐清性別平等教育議題在教學活動中所遭遇的各種性別迷思及刻板印象。
- (二) 透過與團員的專業對話，以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能，提昇有效教學的品質。

八、成效評估：

- (一) 利用性別教育議題中央輔導團成員的有效教學策略示例，實務探討多元評量內涵、類型並建立質性評量應有的評量基準與規準，讓參與性別平等有效教學工作坊的夥伴回到的教育現場中加以應用。
- (二) 透過實作、小組討論、經驗分享等方式探討有效教學和多元評量，激發教師教學轉化能量，有效的將各種教學策略融入教學現場，以達學生有效學習之成效。
- (三) 藉由性平研習的回饋單，分析縣內教師的性平教育需求、回饋批評和改進，以精進輔導團員未來辦理教師性平研習之需求，兼顧專業自省和成長。

九、經費來源及概算：本計劃所需經費由縣內其他相關計畫支應。

十、依進修相關規定每場研習核予 6 小時研習時數，參加人員得以公（差）假登記。

十一、承辦本次研習活動圓滿完成任務之有功人員得依規定報請敘獎，以資鼓勵。

十二、本實施計畫經陳報縣府核定後實施，修正時亦同。