

教育者的工作常處在非常複雜的環境，像是人際、個人家庭、行政壓力、教師評鑑、社會公平，最後導致我們產生無力感。但這其實是不正確的，因為真正對你最有影響力的是你「活在當下」力量！

「當下」的練習讓你更感受自己內心，並覺察外在潛藏的問題。本工作坊應用家族系統排列和有趣的創意活動，讓你更能真實的去感受與連結，並以內在的力量改變所處環境。

本工作坊重點

- 練習活在當下，開展洞察的能力。
- 你會學到一套有趣的改變工具，為你的教學與學校帶來可行的且令人驚訝的改變。
- 你會連結到一個社群，這些人都將和你一樣帶著真誠、連結、創意和喜悅去改變教學與學校。

報名資訊

- 日期：2019.12.23 MON.—2020.1.12 SUN.
- 方式：全國教師在職進修網（課程代碼：2758498）
- 網址：<https://pse.is/KNJ2P>
- 人數：20人

講師介紹

Linda Baker

美國合格教師及學校顧問，在New Haven的一所公立磁力學校(Magnet School)待了33年。她在新英格蘭系統排列(Systemic Constellations)機構受訓四年，也在ECL (Emotional Well Being Creativity and Learning Foundation)基金會受訓，並將這些所學轉化到學校組織。2017年9月，Linda創辦了【支持系統】(Supporting Systems)機構，開始為學校教師和領導者舉辦工作坊，啟動個人、教室和整體學校的動能。



報名 QR CODE

— The power of PRESENCE —

找回「當下」

有趣又實用的教學力

• 2020.01.18 SAT./01.19 SUN.

• 輔仁大學文開樓LE702教室

f 活動詳情請搜尋
"教師在職進修：輔大師培中心"



—The power of PRESENCE—

找回「當下」 有趣又實用的教學力

- 2020.01.18 SAT./01.19 SUN.
- 輔仁大學文開樓LE702教室

01.18 SAT.

01.19 SUN.

| 系統排列一 |
以具體、系統的方式看見學校中的複雜因素如何互相影響，並找到問題根源。

| 系統排列二 |
以具體、系統的方式看見學校中的複雜因素如何互相影響，並找到問題根源。

09:30
|
12:30

13:30
|
16:30

| 自我覺察 |
練習開展「當下覺察」的能力，並在系統中找到新的可能性。

| 行動工作 |
以當下覺察為基礎，創造真誠、連結、有趣的新行動模式。

報名資訊

- 日期：2019.12.23 MON.—2020.1.12 SUN.
- 方式：全國教師在職進修網（課程代碼：2758498）
- 網址：<https://pse.is/KNJ2P>
- 人數：20人



報名 QR CODE

f 活動詳情請搜尋
"教師在職進修：輔大師培中心"

